

BASISZORG 1^e graad

Als school willen wij ALLE leerlingen ondersteunen in hun leerproces.
In de 1^e graad leveren wij de nodige inspanningen om het volgende aan te bieden:

In de klas

- De leerstof wordt door de leerkracht gevisualiseerd met behulp van afbeeldingen, bordschema's, ppt's,
- De agenda wordt op een rustig moment ingevuld en aan het bord genoteerd (dus niet alleen gedictieerd).
De agenda is ook raadpleegbaar via Smartschool voor leerlingen én ouders.
- Het digitaal leerplatform Smartschool wordt regelmatig aangevuld met extra (oefen)materiaal, beeldmateriaal uit de les, Hier kan je ook je klasgenoten en leerkrachten contacteren.
- In alle studierichtingen van het eerste jaar, behalve Latijn, wordt er wekelijks een apart lesuur voorzien om rond *leren-leren* te werken. (bv. kleurensysteem voor mappen en lessenrooster, opstellen van een examenplanning, ...)
Daarnaast integreert elke vakleerkracht dit ook in zijn vak.

Toetsen en examens

- Het lettertype 'verdana 11', met **1,15** interlinie, wordt gebruikt door alle leerkrachten voor alle toetsen, taken, werkblaadjes en examens. Dit verhoogt de leesbaarheid voor alle leerlingen.
- Extra aandacht voor de leesbaarheid van gekopieerd materiaal (bv. teksten, artikels, foto's met ondertekening, ...) in cursussen, toetsen en examens.
- De leerkrachten voorzien een duidelijke inhoudstafel bij een zelfgemaakte cursus.
- Duidelijke en eenduidige instructietaal voor alle toetsen, taken, werkblaadjes en examens.
- In examenvragen worden stapelopdrachten vermeden.

- Bij elke toets- en examenvraag wordt de puntenverdeling vermeld en de nodige witruimte opengelaten.
- Lay-out examens: aandacht voor de bladschikking! Er wordt vermeden dat de leerling het examenblad moet omdraaien om te kunnen antwoorden.
Dus: tekst of bronnen en inhoudsvragen op dezelfde bladZIJDE.
- Bij het opstellen van toetsen en examens onderstreept de leerkracht de instructiewoorden in de opdracht.
- De lengte van het examen is aangepast aan de beschikbare tijd per examenbeurt.
De leerling noteert op het examenblad om hoe laat het examen werd afgegeven.
- Leerlingen mogen steeds een tussenoplossing noteren op een kladblad of op het toetsenblad zelf.
- Examenvragen worden opgesteld in dezelfde lijn als de toetsvragen (inhoudelijk en vormelijk).
- Voor de hoofdvakken gaat, in het eerste jaar, een vakleerkracht rond in de klassen om eventuele vragen te beantwoorden.
- Voor elk examenvak wordt een KKD-blad (Kennen Kunnen Doen), aangeboden aan de leerlingen ter voorbereiding op het examen.